



Madelon Vermeulen


Gemotiveerde ecologisch pedagoog zoekt een mooie onderwijsbaan.





Personalia


 Madelon Vermeulen

 madelonvermeulen12@gmail.com


 0616259296


 Godfried Bomansstraat 9
7552NX HENGELO OV


 30 maart 1978


 Oldenzaal


 B

 vrouw


 Nederlands


 Getrouwd


 Master of Education

 Expert beelddenken

Talen

Nederlands 

Engels 

Duits 

Opleidingen

Master of Education, ecologisch pedagoog (behaald)

sep 2010 - jun 2013

Hogeschool van Utrecht, Utrecht

Als Master of Education (MEd) ben ik opgeleid om als professional in het onderwijs vanuit ecologisch perspectief te werken. Een ecologische pedagoog ziet de wereld als een netwerk van fenomenen, die onderling afhankelijk en fundamenteel met elkaar verbonden zijn.

In mijn werk bestudeer ik de wisselwerking binnen de pedagogiek: dagelijkse opvoeding, onderwijs, kinder- en jeugdzorg.

Ik geloof dat wij als volwassenen en opvoeders niet alle kennis in huis hebben om kinderen op te voeden, het is een combinatie: we leren veel van kinderen en gebruiken die waardevolle kennis.

Ik ben gekwalificeerd om het vak (ecologische) pedagogiek te doceren aan de lerarenopleiding. Daarnaast doe ik onderzoek naar innovatief onderwijs en ben constructief kritisch op het onderwijslandschap.

Mijn specialiteit is `kind en natuur`.

Het ontwikkelen van een leefomgeving waarin de natuur een natuurlijk onderdeel wordt van het leven van ieder kind en die hen ondersteuning biedt bij hun emotionele en intellectuele ontwikkeling. Het is een praktisch gebruik van alle natuur in leermaterialen en leersituaties.

Gecertificeerd expert visueel leren/beelddenken (behaald)

jan 2015 - jun 2015

Instituut Kind in Beeld, Alkmaar

Ik ben expert beelddenken. Ik train kinderen en adolescenten in het gebruik van hun visuele denk- en leerstrategie in het (school)leven.

Ik ben gecertificeerd om onderwijskundig onderzoek te doen naar de cognitief-emotionele talenten en uitdagingen van kinderen. Door opdrachten te doen op het gebied van taal, spelling, lezen, rekenen, leerstijlen en intelligentieonderzoek, maak ik een handboek dat beschrijft hoe een kind het beste kan leren en of hij of zij behoefte heeft aan visueel-ruimtelijke leerstrategieën, en beschrijf welke intellectuele en emotionele uitdagingen er zijn. Het is een praktijkgericht onderzoek, constructief, waarbij een kind zelf ervaart waar hij goed in is en wat leerpunten zijn. Het is zo belangrijk dat een kind ervaart hoe hij of zij leert en dat er eigen talenten zijn die ingezet kunnen worden om uitdagingen te overwinnen.

Ik gebruik tevens een sterk non-verbaal onderzoeksinstrument, genaamd het Wereldspel.

Het kind bouwt met het onderzoeksmateriaal, een dorp. Op basis daarvan kan ik zien hoe hij of zij de wereld ervaart en welke emotionele en cognitieve uitdagingen er zijn. Aan de manier van bouwen kan ik zien ik of de bouwer een visueel-ruimtelijke leerstrategie heeft. Het is een zeer waardevolle manier om te begrijpen wat iemand nodig heeft zonder te praten, maar door middel van actie. Voor iedereen die moeite heeft met het uitdrukken in taal, of nieuwkomers die de taal nog aan het leren zijn, is dit een prachtig hulpmiddel om te onderzoeken wat er speelt en nodig is voor ontwikkeling en welzijn.

Het Wereldspel kan ingezet worden bij zowel kinderen als volwassenen.

MatriXcoach

jan 2016 - jun 2016

MatriXmethode Instituut, Delden

De MatriX-methode is een verrassend veelzijdige, kortdurende coaching

Frans



Noors



Hobby's en interesses

- Onderwijs innovatie.
- Noorse taal en cultuur.
- Groente en fruit verbouwen.
- Sporten en bewegen.
- Knutselen in en om het huis.
- Gezelligheid in de meest brede zin van het woord.
- Last but not least: Mijn gezin.

Eigenschappen

- Creatief
- Invoelend
- Zorgzaam
- Enthousiast
- Niet voor een gat te vangen.
- Veerkrachtig
- Humoristisch

interventie voor emotionele en cognitieve problemen. Voor kinderen en volwassenen.

Bij deze methode gaat het kind of de volwassene direct aan de slag met een constructieve verandering in denken en handelen en dat maakt het tot een actieve training.

Het opruimen van hoofd en lichaam, door te tekenen hoe en waar informatie is opgeslagen, zorgt voor rust, ruimte en voor inzicht in eigen handelen. Deze methode kan ook zeer nuttig en genezend zijn voor emoties, zoals woede of angst, kan faalangst helpen te overwinnen en is een methode om inzicht en oplossingen te vinden tegen bepaalde dwanghandelingen. Het gebruik van hun verbeeldingskracht in combinatie met tekenen en schrijven 'hoe het werkt' voor het kind of de volwassene, zorgt voor snelle resultaten en oplossingen.

Met deze techniek heb ik de afgelopen jaren veel kinderen en volwassenen met succes begeleid en geholpen met emotionele en didactische uitdagingen. Een heldere geest en lichaam zorgt voor meer ontspanning en daardoor ruimte voor informatieverwerking; op school, op het werk en gedurende het hele leven

Permaculture Design Certificate (behaald)

sep 2014 - jun 2015

[De Waard Eetbaar Landschap, Deventer](#)

Als permacultuurontwerper kan ik de permacultuurethiek, principes, ontwerpprocessen en implementatietechnieken te begrijpen.

De focus ligt niet op afzonderlijke elementen binnen een systeem, maar op hun onderlinge relaties en op een verstandige plaatsing en rangschikking daarvan, volgens het principe 'het geheel is meer dan de som der delen'.

Permacultuur is meer dan natuurlijk tuinieren. Het is duurzame kijk op het leven, die ik gebruik voor mijn pedagogische en didactische vraagstukken.

PABO (behaald)

sep 1996 - jun 2000

[Pedagogische Academie Edith Stein, Hengelo](#)

Ik ben gekwalificeerd als (basisschool)leerkracht.

Ook heb ik de bevoegdheid tot het geven van gymnastieklessen.

HAVO (behaald)

sep 1994 - jun 1996

[Twents Carmelcollege, Oldenzaal](#)

MAVO (behaald)

sep 1990 - jun 1994

[San Salvator MAVO, Denekamp](#)

Cursussen

Ontdekkend Leren Lezen (behaald)

2016

De kern van de wetenschappelijke methode Ontdekkend Leren Lezen is dat een kind leesrijp moet zijn om het lezen met plezier en resultaat onder de knie te krijgen. Deze (psychische) volwassenheid is onafhankelijk van de jaargroep die een kind bezoekt. Ik gebruik een zogenaamde leesrijpheidstoets om te bepalen of een kind leesrijp is of nog niet. Als een kind nog niet klaar is om te lezen, begeleid ik hem of haar met specifieke oefeningen die hem of haar helpen bij zijn leesontwikkeling. Dit zijn breinstimuleringsoefeningen en motorische oefeningen.

Als een kind klaar is om te lezen, bied ik een lees- en schrijfmethode aan die gebaseerd is op het ontdekken van letters en woorden in een breinvriendelijke oplossing en waarbij gebruik wordt gemaakt van sensomotorische aspecten. Niet alleen een boek, pen en papier, maar ook brooddeeg of klei, zand, plaatjes

en foto's uit tijdschriften, Playmobil, LEGO enzovoort. Lees en leer met je hele lichaam en met al je zintuigen.

Ik ben een gecertificeerd docent van deze methode en pas deze tevens met veel succes toe bij kinderen waarbij het leesproces spaak is gelopen. Kinderen ervaren, mits leesrijp, snel succeservaringen en leren technisch lezen en goed schrijven met veel plezier en vooruitgang.

Reken en Taaltekening (behaald)

2016

Ik train kinderen in een creatieve techniek om alle elementaire reken- en taalregels op hun eigen unieke manier op één A-3-tekening te plaatsen. Het zorgt ervoor dat deze belangrijke basisinformatie voor eens en voor altijd goed wordt opgeslagen in het lange- termijngeheugen.

Kinderen die zich het liefst visueel uitdrukken hebben enorm veel baat bij deze methode. Ze worden meegenomen in hun eigen krachtig beeldend vermogen en ik begeleid ze in het omzetten van de beeldtaal naar taal of reken inhoudelijke taal. Het geeft kinderen houvast, zelfvertrouwen en het biedt alle ruimte voor passend onderwijs.

Gelukskoffercoaching (behaald)

2015

Gelukkig zijn kun je leren. Geluk kan voor 40% worden beïnvloed door bewust gedrag. Kinderen kunnen leren herkennen wat hen gelukkig maakt en hoe ze hun geluk kunnen vinden. Dit geeft kinderen innerlijke kracht en zelfvertrouwen, waardoor ze verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen geluk en dat van anderen.

Het wetenschappelijk onderbouwde programma stimuleert kinderen om zichzelf en anderen te leren kennen en vertrouwen, de basis voor een sterke en positieve levenshouding.

In sessies met verschillende thema's en bewezen interventies uit de positieve psychologie werken de kinderen aan de hieronder beschreven doelen. Het kind gaat één op één of in een kleine groep op 'ontdekkingsreis'. Omdat ouders/verzorgers experts zijn van hun kinderen, is er ook een ouderbijeenkomst waar ouders inzichten en handvatten krijgen om hun kind tijdens en na de training zo goed mogelijk te begeleiden.

Ik ben gecertificeerd gelukskoffercoach.

Trainer: Leren Leren (behaald)

2015

Leren Leren training (Kind in Beeld).

In deze training leer ik kinderen en jongeren hoe ze hun visuele leerstrategie kunnen gebruiken in hun leerproces. Ze leren hun creatief denken te gebruiken om taal- en rekenregels te automatiseren, ze leren plannen, ze leren hoe ze op een gestructureerde en systematische manier voor een toets kunnen leren. Ook ervaren ze om door middel van beweging te leren, zoals op de trampoline, een dansje, een lied of met behulp van een bepaald ritme. Als ze weten hoe ze het beste kunnen leren, zorgt dat voor meer zelfvertrouwen en ontspanning. En de ervaring dat leren (ook) leuk is. De training kan individueel of in groep worden gedaan.

Ik ben gecertificeerd Leren Leren trainer.

Noorse taal en cultuur

heden

Mijn grote hobby is het leren van de Noorse taal en haar cultuur. In de periode in

Noorwegen deed ik dit bij een taalcentrum en dit zet ik nu voort met taallessen. Uiteraard zal dit in combinatie met een intensieve baan wat minder tijd in beslag nemen en zal ik de tijd nemen die nodig is, om zo goed mogelijk de taal te beheersen. Mijn wens is om het visueel en bewegend leren en het Wereldspel te introduceren in Noorwegen en misschien wel het openen van kinderdagverblijf met een Noors concept.

Werkervaring

Oprichter en eigenaar eco-camping & glamping Junora

apr 2018 - heden

Zelfstandig, Eymoutiers, Frankrijk

Een avontuur in het buitenland.

Met mijn gezin zijn we in april 2018 gestart met de bouw van onze ecologische camping in het groene hart van de Limousin, in Frankrijk. Het was en is heel hard werken. We zijn ambitieus en stellen hoge doelen voor onszelf. Voor onze camping, die komende zomer voor het vijfde seizoen wederom met veel succes zal gaan draaien, hebben we een glashelder doel voor ogen: Een kindvriendelijke camping en glamping creëren, waar spelen in en met de natuur centraal staat en waar rust en ruimte basisvoorwaarden zijn.

Nu de camping af is, willen we ons leven in Nederland weer oppikken. Wij zijn alleen in de zomer geopend, dit jaar van 13 juli t/m 1 septemberr.

De camping staat te koop en we zullen, totdat deze verkocht is, met inzet van extra personeel deze laten draaien.

Voor een kijkje op onze camping zie: <https://www.junora.fr>

Thuisonderwijsleerkracht

sep 2017 - okt 2021

Zelfstandig, Eymoutiers, Frankrijk

Met onze verhuizing naar Frankrijk was thuisonderwijs voor ons een feit. Mijn jarenlange ervaring als leerkracht in het basisonderwijs en de aanvullende opleidingen die ik heb genoten, hebben een positieve bijdrage geleverd aan dit leer- en leefproces. Voor onze dochters was het een vertrouwde manier van (leren) leren.

Pedagoog & leerexpert bij Buiten De Lijntjes, buitengewone leerpraktijk

aug 2014 - heden

Zelfstandig, Hengelo

Kinderen die in mijn praktijk willen leren hebben op school vaak de nodige frustraties ervaren. Leren lezen gaat niet zoals verwacht, automatisering werkt niet, spellingsregels worden niet begrepen met als gevolg onzekerheid, faalangst, black-out en weerstand tegen leren.

Op basis van de hulpvraag kijk ik samen met het kind op welke manieren informatie wel in het langetermijngeheugen terecht komt; welke leeringsgangen worden ingezet, welke hulpmiddelen nodig zijn en als rode draad de aandacht voor het emotionele wezen. Je leert pas als je in balans bent en emotioneel vrij. Het is zeker belangrijk om te weten waarom je iets moet leren; wat is het doel en wat is het nut. Deze informatie draagt bij aan succesvol leren.

Mijn expertise is visueel-ruimtelijk leren, waarbij gebruik wordt gemaakt van beweging. Vanuit de wetenschap dat je met je hele brein leert, dat de linker- en rechterhersenhelft elkaar daarbij ondersteunen.

Ik heb een gereedheidskist met methoden en materialen die dat holistische leren mogelijk maken. Zoveel mogelijk zintuigen gebruiken, doen en denken, leren door te proberen, voelen en ervaren. Beweging als basis voor memoriseren en zelf leeringangen creëren om spellingsregels te begrijpen en toe te passen. Een unieke aanpak voor elk kind.

Als expert beelddenken doe ik onderwijskundig onderzoek. Dit onderzoek laat zien hoe een kind leert, hoe zijn welzijn is en wat de talenten en de uitdagingen zijn. Het onderzoek is zo opgezet dat het de kinderen ook inzicht geeft in wat hun talenten zijn en hoe ze passende schoolonderdelen kunnen leren die ze nog moeilijk vinden.

Leren hoe je wilt leren, zowel binnen, als buiten de lijntjes.

Voor meer informatie en aanbod: <https://www.buitendelijntjes.net>

Leerkacht basisonderwijs

jan 2000 - jul 2014

[Dr. Schaepmanstichting, Hengelo](#)

Na het behalen van mijn PABO diploma in juni 2000 heb ik op meerdere basisscholen gewerkt. Een periode van 11 jaar bij basisschool De Telgenkamp en daarna 3 jaar bij de Titusbrandsmaschool.

Ik werk graag met jonge kinderen vanwege hun puurheid, hun nieuwsgierigheid en de drang om zich spelenderwijs te ontwikkelen.

Na het behalen van mijn Master of Education in juni 2013 was de wens heel sterk om als zelfstandige verder te gaan in mijn bijzondere leerpraktijk genaamd Buiten de Lijntjes. In 2014 heb ik ontslag genomen om mijzelf verder te ontwikkelen.

Vervanger leerkracht basisonderwijs

okt 2022 - heden

[Consent/KOE/OBT/Athena, Enschede e.o.](#)

Sinds onze terugkeer naar Nederland, vorig jaar september, heb ik het afgelopen jaar tijdelijke vervanging gedaan voor diverse scholen in Enschede en omgeving. Zo heb ik gewerkt in de middenbouw op de Wielerbaan, een Montessorischool, fulltime een groep 2 gedraaid van februari tot eind juni op de ST. Liduina in Lonneker en dit schooljaar ben ik begonnen als "flexpooler" middels het OBT. Daardoor heb ik nu een aantal dagen op Vrijeschool De Zevenster kunnen invallen en werk ik verder kriskras door Enschede.

Profiel

Met mijn gezin ben ik na 5 jaar heen en weer reizen van Frankrijk naar Nederland en 9 maanden Noorwegen, teruggekeerd naar onze basis in Hengelo. Nadat ik in 2014 het klassikale onderwijs heb verruild voor het werken in mijn praktijk, als pedagoog en expert visueel leren en vanaf 2017 als thuisonderwijsleerkracht en droomglamping bouwer, ben ik erg gemotiveerd om weer in het onderwijs te gaan werken. Bij voorkeur in het geven van onderwijs en begeleiding op maat. Mijn gereedheidskist zit bomvol en ik heb een schatkist vol verhalen en levenswijsheiden. In de periodes dat ik in Nederland verbleef, heb ik het werken in mijn eigen praktijk steeds intensief opgepakt en daarbij veel kinderen begeleid in het leren leren.